FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 2 DE MAYO DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER LUDICO MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el uso de su imaginación.

PROPOSITO:

- Estimular el desarrollo cognitivo psicomotor, social a través de las distintas experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos como guitarra, tambor, flauta; mejorando la capacidad de escucha, comprensión, creatividad a su vez mejora la memoria y concentración.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



LA GRAN ORQUESTA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



De acuerdo a los intereses de las niñas y los niños que se evidenciaron se desarrollara la actividad día; la cual llevaremos a cabo con una asamblea dado a conocer diferentes instrumentos musicales como tambores, xilófonos, guitarras, panderetas, flautas, maracas, cajas de agua; la profesora tocara cada instrumento para que los niños conozcan sus diferentes sonidos, al terminar de enseñarlos, cada niño pasara y tomara el que le guste para que lo interprete. después de que todos tomen su respectivo instrumento procedemos a organizar la orquesta. Al terminar nuestra orquesta se recogerá los instrumentos, y realizaremos otra actividad que será adivinar el instrumento. Donde la profesora se tapará con una manta y tocara un instrumento y los niños tendrán que adivinar con esto ayudaremos a su atención, concentración y memoria.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 guitarras, 10 tambores,10 maraca,20 xilofonos,10 flautas, 10 cajas de agua, 5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

El día de hoy nuestras niñas y niños tuvieron la oportunidad de compartir diversas dinámicas con otros compañeros de las otras aulas, esto hizo que se motivaran a interactuar de diversas maneras con ellas, al iniciar la actividad central se observó que precisamente el hecho de reunirse con otros compañeros hizo que se mostraran un poco dispersos o poco atentos, por lo que en compañía de las demás profesionales les motivamos a participar de una pequeña dinámica de canto, la lechuza, el papagayo y witsi witsi araña fueron algunas melodías que captaron su atención y permitió iniciar con las diferentes actividades propuestas para hoy. En el momento de explicar y mostrar la función de cada instrumento Thiago se mostró un poco angioso, queriendo tener en ese mismo momento una maraca, por lo que se le invitó a prestar atención indicándole que luego de esto se le brindaría el que deseara, de igual manera fue uno de los niños que más participó en este espacio, reconociendo diferentes instrumentos. En la actividad de adivinar los sonidos Jordan y noah fueron de los más participativos reconociendo diferentes sonidos. El propósito de hoy se llevó a cabo en la medida en que cada actividad buscó promover el desarrollo psicomotor y habilidades de nuestras niñas y niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Brindar espacios de expresión libres permite que la imaginación de las niñas y niños crezca, el uso y el manejo de cada elemento dispuesto en el aula por medio de la exploración, permite que los participantes descubran por sí solos nuevas maneras de usarlos, hoy las mesas y mantas que se usaron para la dinámica de adivinar fueron manipuladas de manera que terminaron siendo espontáneamente una casa, donde como maestra al observar esto me sentí inmersa en un juego planteado por los participantes, jugar con ellos e interactuar tanto con instrumentos musicales como con la construcción de objetos realizados por ellos ayudan a fortalecer el vínculo maestra - niño-niña, siendo estos espacios de juego gratificantes y beneficiosos para mí como profesional. todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 05 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Proponer dinámicas en donde las niñas y niños puedan reconocer de manera progresiva la importancia de la literatura, abriendo espacios para la expresión libre de diversas maneras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI LIBRO FAVORITO"

Iniciamos la semana con buena actitud, dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de juego libre con algunas fichas de ensartar, promoviendo de esta manera la sana convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada y evidenciado en la valoración, iniciamos invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea con el fin de provocar un momento de conversación donde las niñas y niños puedan contarnos acerca de las actividades realizadas por ellos el fin de semana pasado, sus emociones o sentimientos, promoviendo el fortalecimiento de la confianza en sí mismos y su entorno, sus habilidades lingüisticas y verbales. Posteriormente se les invitará a observar los elementos dispuestos en el aula, la cual estará ambientada con alhgunas sillas, en donde encontarán dispuesto en el espaldar, papel , encontrarán algunas crayolas de colores y algunos cuentos con el fin de invitarlos a participar a nuestro espacio literario y artístico. Podrán escoger el libro de cuento de su preferencia, les invitaremos a observarlo y a que si así lo desean nos cuenten un poco acerca de este, esta dinámica busca promover el desarrollo verbal. Cada participante tendrá la posibilidad de exponer de alguna manera el libro escogido, la maestra estará en disposición de leer entre todos los cuentos el que ame la atención del grupo. A continuación se les invitará a ubicarse sobre un cojin frente a una de las sillas que hará las veces de soporte donde se encunetra dispuesto el papel y usando crayolas puedan plasmar el personaje que más les gustó del libro escogido, de igual manera la maestra estará en disposición para ayudarles en esta actividad si lo requieren. Una vez finalizado la dinámica artística, les motivaremos a disponer las obras de arte en el muro artístico, allí cada uno tendrá la posibilidad de explicarnos o contarnos acerca del personaje dibujado, este espacio busca de igual manera motivar a los niños a comunicarse y expresar sus ideas, fortaleciendo las habilidades lingúisticas. Para terminar abriremos un espacio de juego libre promoviendo la interacción y el juego grupal. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio con rompecabezas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina y resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de baile, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, libros (11), papel Kraft (2 pliegos), crayolas (2 cajas), rompecabezas (2), fichas de ensartar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños estuvieron bastante activos en cada uno de los espacios pedagógicos. En el momento de asamblea compartieron ideas varios de ellas, en el caso de Thiago nos habló de un perrito que conoció, a partir de esto varios compañeros se animaron a participar. Alexia nos contó que en sus días de ausencia estuvo con su papá y con otros niños jugando. Posteriormente se mostraron atentos y animados además de curiosos por saber qué haríamos el día de hoy. En el espacio literario se desplazaron por el espacio donde se encontraban dispuestos los libros procurando escoger el de su agrado. Aurora identificó los personajes de su cuento "una linda hormiga" y solicitó a su maestra que le ayudara a dibujarla en el papel para pintarla. De igual manera Luciana escogió su libro de mariposas escogiendo el color rosa de crayon para pintarla por completo. Al momento de disponer las obras en el muro creativo se mostraron un poco tímidas, la única que quiso compartirnos sus ideas fue Aurora, describiendo las partes de su hormiga y los colores que usó. El propósito y lo planteado para el día de hoy se cumplió en cierta medida, aunque es importante procurar promover dinámicas que les motiven a participar y fortalecer su autoconfianza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios pedagógicos que permiten a nuestros participantes expresarse libremente, son bastante positivos, además de permitirles a ellos desarrollar o fortalecer diferentes habilidades o cualidades también me ayuda como maestra a evidenciar u observar el proceso de cada uno de ellos. siempre el espacio de asamblea motiva a los niños a participar verbalmente, acercarse mucho más a la maestra y sentirse más seguros y confiados en su entorno del jardín.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 06 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Proponer a nuestras niñas y niños un espacio donde puedan divertirse y al mismo tiempo crear mediante la experimentación y el uso de diferentes elementos artísticos.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MANOS CREATIVAS"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula y participar de una sesión de baile, invitándolos a desplazarse por el espacio, esta es una dinámica que incentiva la interacción entre pares y el fortalecimiento de algunas habilidades psicomotrices. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de diversos materiales las niñas y niños puedan fortalecer su motricidad y habilidad manual. Iniciamos invitándolos a reunirse a manera de asamblea abriendo un espacio de conversación con nuestros participantes promoviendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas, verbales y expresivas, además de permitirnos conocernos un poco más e interactuar entre compañeros. A continuación le motivaremos a seguir el ritmo de lindas melodía usando sus manos de manera coreográfica (witsi witsi araña, una hola vino por aquí, saco una manita, etc.), con el fin de que podamos ejercitar los músculos de las manos y articulaciones, seguido se les compartirá plastilina de diversos colores, invitándolos a moldear, aplastar y realizar diferentes figuras con esta, en esta dinámica la maestra preguntará a cada uno ¿Qué cosa moldearemos?, dando la palabra por turnos a cada participante para que opine, todos realizaremos progresivamente en plastilina lo que van mencionando los compañeros. Dejaremos expuestas las figuras sobre una mesa y pasaremos a realizar nuestra siguiente dinámica manual, donde las niñas y niños podrán pintar con la palma de sus manos y usando sus dedos diferentes figuras según deseen, recordandoles la capacidad y habilidad que tienen nuestras manos, de crear, expresar, agarrar, abrazar etc., también tendrán a disposición lana, papel de colores y pegamento para que dejen volar su imaginación, manipulen los materiales y creen diferentes obras. Finalizaremos nuestra experiencia abriendo espacio para que las niñas y niños nos cuenten acerca de sus creaciones una vez las dispongamos en el muro artístico y abriendo espacio para juegos de rondas infantiles, agarrados de las manos disfrutaremos de "a la rueda rueda" y "el puente está quebrado" está dinámica busca fortalecer la confianza y los vinculos afectivos. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar ensartado, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de literatura en la cual podrán escoger el libro de su preferencia. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, plastilina (1 caja), cartulina (1 pliego), pintura, cuentos (11), fichas de ensartar, lana (1 ovillo), pegamento, papel crepé (2 pliegos).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad del día de hoy relacionada con la asamblea fue bastante emocional, pues algunos de nuestros participantes se motivaron a contarnos sobre sus sentimientos y el cómo se sentían el día de hoy. Paula demostrando sus habilidades lingüísticas dijo que estaba feliz porque pintaríamos con muchos colores. Alana también nos comparte que es muy feliz porque su mamá regresó del viaje y ya está en casa con ella. Jordan por su parte nos contó que su abuelo y su mamá lo trajeron al jardín y esto lo hacía feliz. La dinámica manual de moldear plastilina los mantuvo bastante concentrados y atentos por un buen rato, creando distintas figuras. Thiago es quien muestra más empeño y atención en este tipo de actividades, hoy no fue la excepción, cada figura que moldeó la mostró a su maestra, buscando aprobación de ella. De igual manera al momento de crear con lana, papel y pegamento se mostraron dispuestos en general a participar, Aurora combinó varios colores de papel crepé y lana, manifestando que era un regalo para mamá. En conclusión los niños y niñas disfrutaron, experimentaron y crearon a partir del uso de diferentes materiales evidenciando de esta manera que el propósito se llevó a cabo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades de hoy permitieron que los participantes se vincularan y compartieran mutuamente. Es importante reconocer las bondades que tienen diferentes materiales y lo que pueden permitir o beneficiar a las niñas y niños. fue bastante positivo proponer variedad de dinámicas con el fin de que los participantes a parte de disfrutar durante el día y permitirles fortalecer sus habilidades, también los mantuvo entretenidos, generando una atmósfera donde pudimos compartir maestra-niños y niñas, definitivamente cada una de las apreciaciones del día de hoy se tendrán en cuenta para próximas actividades o planeaciones.

FUNDACION ASISTENCIAL
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 07 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

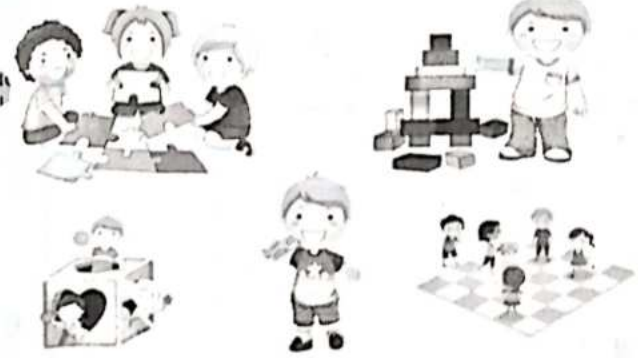
- Promover espacios de interacción donde las niñas y niños puedan jugar y expresarse de manera libre y espontánea, fortaleciendo vínculos afectivos.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MOSTRANDO MIS HABILIDADES"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles y algunos aros con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central tendremos a disposición de nuestras niñas y niños diversos elementos didácticos, el aula estará ambientada por rincones en donde nuestros participantes podrán disfrutar y escoger el espacio de su preferencia. En el primer rincón estarán dispuestas algunas fichas de ensartado y de encajar, allí nuestras niñas y niños podrán demostrar y fortalecer sus habilidades motrices, por supuesto incentivando la importancia de compartir y crear de manera conjunta. En el segundo rincón los participantes podrán encontrar algunas pelotas de colores, set de bolos y una caja, donde podrán jugar e interactuar con cada elemento fortaleciendo sus habilidades de precisión al tirar los bolos con las pelotas y encestarlas en la caja. En el tercer rincón se encontrará dispuestos algunos juegos de rompecabezas y busca parejas, allí nuestros participantes tendrán la posibilidad de compartir entre pares de manera lúdica, demostrando y fortaleciendo sus habilidades cognitivas y vínculos sociales. En el cuarto y último rincón encontrarán algunos carritos de madera y lazos para que con ellos puedan crear escenarios lúdicos y compartir de igual manera con sus compañeros y compañeras, promoviendo la imaginación y creatividad de las niñas y niños. Tendrán la oportunidad de pasar por todas las estaciones para disfrutar de cada una e interactuar de manera libre. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con enhebrados, fomentando de esta manera el fortalecimiento de habilidades cognitivas y motrices.

Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una rutina de aeróbicos, esto buscando promover el fortalecimiento de habilidades motrices y desarrollo corporal. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, fichas de ensartado, fichas de encajar, set de bolos (1), pelotas (11), caja de cartón, rompecabezas (6), juego de fichas busca parejas (5), carritos de madera (11), enhebrados (4).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestros participantes se mostraron bastante emocionados al ver cada uno de los rincones dispuestos en el aula, Noah fue quie alegremente de primero se desplazó por el espacio observando los distintas elementos, quedándose concentrado en la estación de fichas de armar y encajar, durante un lapso se quedó a gusto creando estructuras de gran tamaño, lo que evidencia un desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades motrices, resolución de problemas, creatividad y pensamiento lógico. Thiago por su parte se detuvo en la estación de rompecabezas invitando a Paula a compartir el espacio con él, reforzando el aspecto de trabajo colaborativo, interacción y fortalecimiento de vínculos. Juan, Lucciana y Yisheil se interesaron por la estación de carritos y lazos, de igual manera crearon una atmósfera de juego compartido e incluso invitaron a la maestra a compartir el juego con ellos. El propósito del día se llevó a cabo en la medida en que los niños y niñas disfrutaron de un espacio lúdico que les permitió fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Generar espacios de participación variados como el día de hoy nos permite observar diferentes características de cada uno de los participantes. Es importante permitir a los niños expresarse de manera libre y espontánea, brindandoles los elementos que les permitan sentirse seguros, explorar, crear e imaginar escenarios y juegos e incluso obras artísticas donde puedan ser ellos mismos sin temor a opinar o expresarse verbal, gestual o corporalmente. Para próximas ocasiones se podría variar o cambiar los elementos y material pedagógico usado, ya que esto permitiría a nuestros participantes idear y crear de diversas maneras

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE DANZA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 08 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a participar en distintas dinámicas donde puedan conocer y reconocer sus propias habilidades y las de sus compañeros y compañeras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"JUGUEMOS A COCINAR"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un fuerte abrazo e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles y algunas pelotas de colores, con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central invitaremos a nuestras niñas y niños a organizarse a manera de asamblea, donde por medio de ilustraciones la maestra les contará un cuento corto sobre "una amiga cocinera", se abrirá un espacio para que los niños y niñas puedan opinar sobre el tema, por medio de preguntas se indagará sobre los alimentos favoritos de cada uno o lo que más les gusta comer, cada uno tendrá la posibilidad de contarnos anécdotas o historias vividas por ellos y sus familias a partir del tema, esta dinámica busca promover el fortalecimiento de habilidades sociales, lingüísticas, verbales y fortalecer la autoconfianza. Seguido de esto se les compartirá diferentes elementos didácticos alusivos a la cocina, juego de loza y libros con el fin de que se organicen y compartan estos entre compañeros, para hacer más divertida la actividad, se brindará diferentes materiales como plastilina, papel, lana y aserrín, para que los participantes puedan explorarlos y usarlos como elementos dentro de su juego de cocina, este será un juego de roles donde imaginaremos que somos chefs, solicitando diferentes tipos de platos y alimentos que las niñas y niños podrán realizar con los distintos materiales a su disposición llevándoles a imaginar de diferentes maneras. Estas actividades buscan fortalecer el vínculo entre compañeros y su maestra, habilidades sociales y relaciones afectivas. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con rompecabezas, fomentando de esta manera el fortalecimiento de habilidades cognitivas y motrices.

Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de diversos juegos de ronda (el lobo está, a la rueda rueda, el corazón de la piña), esto buscando promover el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en el entorno. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, juego de cocina, aserrín (2 bolsas), lana (1 ovillo), plastilina (1 caja), papel crepé (1 pliego), rompecabezas (3), pelotas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El espacio de asamblea el día de hoy nos permitió conocer un poco más los gustos y particularidades de nuestras niñas y niños, Paula nos manifestó que su comida favorita es el arroz y que no es bueno comer cosas como hamburguesas o papas fritas ya que su abuela se lo repite todo el tiempo, Alaica nos manifestó que le agrada comer helado de chocolate y las fresas, la maestra compartió algunos de sus gustos también fomentando una dinámica de conversación bastante enriquecedora, evidenciando el fortalecimiento de habilidades lingüísticas de varios de ellos. Al compartirles los juguetes se mostraron emocionados, se identificó que este tipo de juguetes de cocina les agrada bastante, les motiva a compartir y crear juegos de roles al usarlos, se mantienen concentrados y entretenidos como sucedió el día de hoy, además al momento de compartirles plastilina, papel y aserrín demostraron sus habilidades al manipularlos, creando bolitas y tiras con la variedad de estos. Por lo que se concluye que el propósito del día se llevó a cabo, pues las niñas y niños compartieron dinámicas que buscaban fortalecer y que ellos mismos reconocieran sus habilidades y las de sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante identificar los diferentes elementos como materiales didácticos o materiales artísticos que puedan permitir a nuestras niñas y niños explorar, interactuar y reconocer sus propias habilidades y las de sus compañeros y compañeras. El día de hoy tuvieron a disposición el juego de cocina que les permitió imaginar e idear nuevos juegos, incluso este tipo de dinámicas se prestan para fortalecer vínculos afectivos entre pares y fortalecer o tener cercanía con su maestra, entrando en un ambiente de confianza donde se sientan seguros y libres de expresar sus pensamientos, ideas, sentires y emociones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 9005[illegible]-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PREJARDÍN	VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CORPORAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.
- **PROPÓSITO:**
- Crear espacios de juego donde los niños y las niñas puedan fortalecer su expresión corporal, a través de movimientos de izquierda, derecha, arriba y abajo con la intención de desarrollar su sentido de lateralidad, equilibrio y motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL JUEGO DE LAS PELOTAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a realizar unos ejercicios de calentamiento y respiración con la intención de motivarlos en la experiencia principal. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la actividad, seguidamente ambientaremos el aula con pelotas de diferente color invitando a nuestros niños a escoger dos que sean de su agrado, luego con ayuda de sonidos instrumentales los invitaremos a realizar movimientos de arriba hacia abajo y viceversa en diferentes velocidades, después con ayuda de las mismas pelotas realizaremos una carrera donde los participantes deberán separar por color con ayuda de aros las pelotas, en el lado derecho irán las rojas y amarillas, y en el lado izquierdo las azules y las verdes, con la intención de enseñarles su lateralidad y espacialidad. Por último, las docentes trazarán líneas con tizas de diferente color, ya sean curvas, en zigzag o rectas para que los infantes puedan seguirlas y encestar las pelotas a través de los aros que estarán pegados en la pared, fortaleciendo a su vez su expresión corporal y motricidad gruesa. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 8 aros, 40 pelotas, 5 tizas, 10 juegos de loza, 3 cuentos ilustrados.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320263-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron las diferentes dinámicas planteados, además se observó el desarrollo y habilidades que han obtenido progresivamente en el transcurso de estos meses. En la dinámica con pelotas se mostraron motivados a seguir las indicaciones de la maestra, procurando seguir los movimientos realizados por la maestra al ritmo de la música, en el caso de Noah se mostró un poco disperso en esta dinámica, evitando participar, sentandose en una silla observando a sus compañeros, se procuró motivarlo por medio de validaciones con sellos de carita feliz, al principio se rehusó, pero luego de un rato se motivó y decidió participar. En la dinámica de equilibrio y encestada Juan le costó comprender o atender indicaciones, por lo que camino en linea recta sin encestar su pelota, constantemente se le observa buscando que desarrolle progresivamente sus habilidades y destrezas motrices, por lo demás se considera que el propósito planteado para el día de hoy, se llevó a cabo permitiendo a los participantes desarrollar nociones y habilidades motrices

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

las dinámicas donde las niñas y niños se desplazan por el espacio son actividades donde se ha observado el fortalecimiento de habilidades y destrezas, además de ser una de las favoritas de los participantes, hoy se pudo identificar y reflejan esto con relevancia, es importante reconocer los diferentes usos que se le pueden dar a un mismo elemento o material didáctico, en el caso de las pelotas que además de entretenerlos o divertirlos funcionan perfectamente como instrumento que les posibilita llevar a cabo ejercicios de destreza donde pueden demostrar sus habilidades motrices. Es necesario promover aún más este tipo de dinámicas donde se promueva el desarrollo del equilibrio, coordinación y habilidades psicomotrices.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 12 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se identifique con otros niños, niñas y adultos reconociendo características, gustos necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

- Disponer espacios donde las niñas y niños puedan expresarse por medio de diversos lenguajes, reconociendo sus virtudes, cualidades y lo que los hace únicos y diferentes, promoviendo la empatía y el reconocimiento del otro.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI FABULOSO REFLEJO"

Iniciamos la semana con buena actitud, dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas entonando la canción "Una ola vino por aquí", invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con diversos juguetes motivándolos a participar en un espacio de juego compartido, promoviendo de esta manera la sana convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada y evidenciado en la valoración, iniciamos invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea con el fin de promover un momento de conversación donde las niñas y niños puedan contarnos acerca de las actividades realizadas por ellos el fin de semana pasado, sus emociones o sentimientos, promoviendo el fortalecimiento de la confianza en sí mismos y su entorno, sus habilidades lingüísticas y verbales. Posteriormente se les invitará a escuchar atentamente la fábula "El león y el ratón" una corta historia donde se pretende indicar a las niñas y niños la importancia de valorar las cualidades de los otros y diferencias de los demás. Esta historia se contará por medio de algunas ilustraciones y títeres de dede, procurando que la dinámica sea más amena. A continuación abriremos un espacio para motivarlos a participar en una dinámica de reconocimiento de sus cualidades físicas y las de sus pares, les invitaremos a sentarse frente al compañero que escojan y verbalizaro gestualizar algunas de sus cualidades físicas. Posteriormente con ayuda de un espejo cada uno tendrá la oportunidad de reflejarse en este, les invitaremos a reconocer lo que más les agrada de su reflejo y teniendo en cuenta esto y lo expuesto por sus compañeros en el encuentro en parejas realizado anteriormente poder realizar un dibujo de sí mismo usando materiales dispuestos en el aula. Uan vez terminado el espacio artístico-manual, les invitaremos a disponber sus obras en el muro creativo abriendo un espacio para que nos puedan contar sobre la experiencia de hoy y el dibujo realizado. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio con enhebrados, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina y resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de modelado con plastilina, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, títeres de dedo (2), papel Kraft (2 pliegos), tizas (1 caja), enhebrados (5), juguetes, espejo, plastilina (1 caja)

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones: _____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestros Participantes nos compartieron varias anécdotas acerca de las actividades que realizaron el fin de semana, Alaia nos contó que "todos los días estuvo con su mamá Joseany" y comió carne, sofia nos contó que su mamá llevó a una amiga a casa "llegó Sandra amiga de mi mamá y comimos salchipapa, también hizo pollo y yo comí" a partir de sus intervenciones los demás Participantes empezaron a compartir la comida que disfrutaron el fin de semana. Jordan dijo "me gusta mucho la arepa y comí eso" Posteriormente en la dinámica del espejo Aurora reconoció algunas partes de su rostro nombrandolas correctamente, Sneider señalo que sus dientes eran lindos, Jordan mostró algo de pena al observarse al espejo, la maestra le acompañó con su reflejo saludandolo a reconocer lo que más le agradaba de él, señalando su sonrisa. Durante el espacio artistico musical los Participantes se mostraron concentrados y dispuestos a realizar su obra creativamente. Aun se muestran un poco tímidos al momento de disponer los trabajos en el muro artistico y contarnos sobre su experiencia, constantemente se les motiva a verbalizar o gestualizar sus ideas o emociones. Hoy podemos decir que el Propósito planteado se llevó a cabo en la medida en que las niñas y niños pudieron reconocer características y cualidades de ellos mismos y sus compañeros.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELOS ALEGRES
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios de conversación en el momento de asamblea son bastante enriquecedores, pues el día de hoy nos permitieron conocer un poco más a nuestros participantes, se animaron al oír a sus compañeros y maestra. Por lo que es importante brindar estos espacios constantemente, tal vez dentro de la misma actividad pedagógica central, que nos permitan escucharlos y entenderlos y a ellos les permita sentirse más seguros y confiados tanto en los diferentes espacios como con su maestra y compañeros.

También es importante reconocer como maestra que cada niño y niña es un universo y cada uno es receptivo a las dinámicas de distintas maneras, reconocer y tener en cuenta su personalidad, si es o no un niño o niña tímido y motivarlos a participar según corresponda.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 13 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se identifique con otros niños, niñas y adultos reconociendo características, gustos necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la creatividad e imaginación de nuestras niñas y niños, potencializando estas habilidades por medio del uso de diversas herramientas artísticas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"RETRATO DE ARCILLA"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula y participar de una sesión de aeróbicos, invitándolos a desplazarse por el espacio, esta es una dinámica que incentiva la interacción entre pares y el fortalecimiento de algunas habilidades psicomotrices. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de diversos materiales las niñas y niños puedan fortalecer su motricidad y habilidad manual, su imaginación y creatividad. Iniciamos invitándolos a reunirse a manera de asamblea abriendo un espacio de conversación con nuestros participantes promoviendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas, verbales y expresivas, además de permitirnos conocernos un poco más e interactuar entre compañeros, fortaleciendo el vínculo entre pares y con su maestra. A continuación dispondremos diferentes materiales sobre una mesa con el fin de que las niñas y niños puedan explorarlos, identificarlos, sentirlos y manipularlo (arcilla, palitos de paleta, tubos de cartón, pintura), se les indicará que el día de hoy continuaremos reforzando la importancia de reconocer las cualidades y habilidades de los otros y de nosotros mismos, por lo que usando estos materiales podremos construir nuestro propio retrato, la maestra se dispondrá realizar el acompañamiento y ayudarles si lo requieren y de igual manera realizará la actividad junto con los participantes buscando motivarlos a llevar a cabo la actividad. también les motivaremos a moldear con la arcilla algunas figuras que representen sus gustos o preferencias, como su juguete favorito, su comida favorita o su persona favorita. Una vez terminado el espacio artístico- manual les propondremos disponer cada una de las obras sobre las mesas, con el fin de que cada uno pueda contarnos acerca de lo realizado y su experiencia en el espacio artístico. Seguido de esto les propondremos realizar una escultura conjunta usando los diferentes materiales, promoviendo la importancia del trabajo en equipo, la confianza en el entorno y el fortalecimiento de vínculos, de igual manera la maestra participará en este espacio con el fin de que las niñas y niños se sientan más seguros y confiados. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar trazos crayolas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz fomentando su creatividad. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de literatura en la cual podrán escoger el libro de su preferencia. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, arcilla (2 paquetes), palos de paleta (1 paquete), tubos de cartón (13), pintura, crayolas (1 caja), libros de cuento (11).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy durante el espacio de asamblea los participantes se mostraron activos y particularmente Alaia es quien se observa continuamente participando en este espacio, hoy pregunto sobre los materiales dispuestos en el aula, relacionando la arcilla con plastilina, este material en particular causo o les motivo a curiosear, se realizo un pequeño juego sensorial que aunque no estaba planteado en la planeación, se propuso al ver que el material contaba con varias caracteristicas que llamaron la atención de todos en general, Paula relaciono la arcilla con gelatina y Aurora nos dijo que era un poquito pegajosa", Al brindarles los palitos de paleta, de igual manera se propuso un pequeño juego donde los niños y niñas debian seguir el ritmo de percusión con los palitos, atendieron a la dinámica y sonrientemente se dispusieron a llevar a cabo la actividad artistica manual, donde Paula con el tubo de carton y los palitos de paleta creo una estructura equilibrando algunos materiales, mostrandose emocionada con el resultado, en el espacio de exposición, fueron mucho mas participativos al observar sus creaciones quisieron compartirlo con sus compañeros y maestra.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En algunas ocasiones los elementos o materiales usados nos permiten crear nuevas dinámicas o pensar en estrategias nuevas sobre la marcha, hay se logra captar la atención de las niñas y niños de manera espontánea, que aunque al momento de realizar la planeación o redactarla no se considero, el mismo momento o el vivir ciertas experiencias dentro del espacio pedagógico ayuda a que nuevas ideas surjan con los materiales que se están usando. Por esto es importante dejar espacio a estas ideas y a su desarrollo ya que a la larga tienen bastantes beneficios y aportan al desarrollo de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADAS
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se identifique con otros niños, niñas y adultos reconociendo características, gustos necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

- Brindar a nuestras niñas y niños espacios donde puedan divertirse, explorar y compartir entre pares fortaleciendo vínculos afectivos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"VAMOS A CABALGAR"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un gran abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles proponiendo algunos juegos de ronda para iniciar el día con mucha actitud. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central teniendo en cuenta los gustos, preferencias e intereses, invitaremos a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea donde propiciaremos un espacio de conversación y escucha de nuestros participantes, con el fin de validar sus emociones, conocer y reconocer a cada uno de ellos, promoviendo el fortalecimiento de vínculos afectivos, posteriormente se les motivará a observar el muro creativo donde estará dispuesta una ilustración de un caballo, comentándoles que la idea es que con los ojos vendados puedan ponerle la cola al caballo, buscando estimular sensorialmente a nuestros participantes. Seguido de esto se les invitará a escuchar varias melodías alusivas a los caballos para luego motivarlos a bailar al ritmo de esta, buscando que sigan las coreografías e indicaciones de la maestra promoviendo el fortalecimiento de habilidades motrices, de coordinación, equilibrio y ritmo, de igual manera les motivaremos a realizar bailes en parejas y en grupos buscando fortalecer la confianza en su entorno, en sí mismo y lo que les rodea, todo esto al compás de varias melodías alusivas a los caballos (Caballito, se encojó mi caballito, arre caballito etc.). Una vez terminada esta dinámica les invitaremos a observar el aula y a escoger el caballo de su preferencia, para este momento tendremos expuestos caballos de palo y caballos mecedores, también incentivaremos la importancia de compartir los elementos y juguetes entre compañeros. Para finalizar Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar modelado con plastilina, fomentando de esta manera el fortalecimiento de habilidades motrices. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un cuento ilustrado dirigido por la maestra, esto buscando promover la importancia de la literatura. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustración, caballos de palo (11), caballos mecedores (11), plastilina (1 caja), cuento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Las dinamicas de hoy estuvieron llenas de diversión donde cada uno de los participantes disfrutó y participó plenamente de todos los espacios pedagógicos. El espacio de asamblea sirvió para indagar sobre las emociones y estados de ánimo de los Participantes. Alaia se veía un poco triste manifestando que extrañaba a su papá que estaba en otra casa, validando sus emociones se afirmó que extrañar es querer y que pronto estaría con él, animandola de esta manera, a continuación Paula nos contó que se sentía feliz porque iría con su mamá y sus hermanos a comprar ropa. Luego durante la actividad de poner la cola al caballo al observar la imagen identificaron cada parte del animal y cada uno quiso pasar al frente a poner la cola, aunque en algunos se hizo variación en la dinámica propuesta pues no estuvieron dispuestos a vendar sus ojos, en el caso de Juan, Andrés y Thiago, aunque de igual manera realizaron la dinámica y se vio disfrutarla. En el espacio de interacción con los caballitos de madera se fortaleció la importancia de los espacios de juego compartido, llevando a cabo de esta manera el objetivo propuesta para hoy.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nuevamente el espacio de asamblea se convierte en un momento donde como maestra puedo escuchar, aprender, conocer y comprender a cada uno de los niños y niñas. Es bastante gratificante sentir que cada día se sienten más a gusto y confiados tanto en el espacio como con su maestra. Prestar atención y motivarlos o animarlos en días como hoy es importante para que continúen fortaleciendo sus vínculos afectivos. De igual manera considero importante mantener activos los espacios de juego libre y compartido, ya que poco a poco se ha ido observando resultados positivos donde las niñas y niños van aprendiendo a compartir, entendiendo la importancia de ello y van fortaleciendo y reconociendo sus habilidades y cualidades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 15 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se identifique con otros niños, niñas y adultos reconociendo características, gustos necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

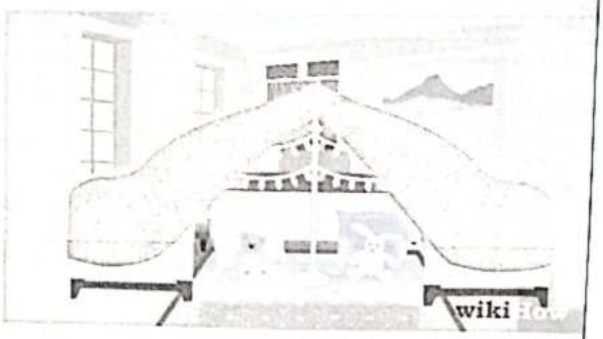
- Incentivar la exploración y creación de diversos espacios donde las niñas y niños se sientan cómodos en su estar dentro del entorno del jardín.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"NUESTRO HOGAR, NUESTRA CASA"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un caluroso y fuerte abrazo e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas fichas de ensartado, con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central invitaremos a nuestras niñas y niños a organizarse a manera de asamblea, donde se les explicará a los niños y niñas las actividades que realizaremos el día de hoy, iniciando con una conversación donde buscaremos que los participantes nos cuenten un poco acerca de sus familias y sus casas, motivándolos por medio de preguntas orientadoras a que compartan sus ideas con el grupo. Posteriormente les invitaremos a observar alrededor del aula donde podrán encontrar diferentes ilustraciones de partes de la casa (puerta, techo, ventana, paredes) les motivaremos a que cada uno encuentre las diferentes partes de una de las casas y a armarla, al final cada uno contará con una de estas casitas que luego les invitaremos a intervenir con diferentes materiales artísticos (crayola, escarcha, pegamento, papel de colores), les motivaremos a dejar volar su imaginación e intervenir las casitas de manera creativa, demostrando sus dotes artísticos, una vez terminada las obras de arte se abrirá un espacio para que las niñas y niños nos cuenten un poco acerca de la experiencia creativa si así lo desean, mientras disponemos cada trabajo en el muro artístico. Para finalizar con nuestra última dinámica les propondremos realizar una casita en nuestra aula, usando algunas mantas y usando mesas y sillas como soporte, de igual manera dispondremos diferentes materiales didácticos para decorarla, será una actividad que realizaremos en equipo buscando promover la importancia del trabajo grupal, compartiendo experiencias y fortaleciendo vínculos afectivos. Entraremos a nuestra casita donde compartiremos diferentes juguetes creando una atmósfera lúdica con el fin de que nuestras niñas y niños se diviertan. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó, fomentando de esta manera el fortalecimiento de habilidades cognitivas y motrices.

Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un espacio de juego libre con diferentes elementos didácticos, esto buscando promover el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en el entorno. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustraciones, crayolas (2 cajas), pegamento, escarcha (3 tubos), mantas (3), sillas, mesas, juego de dominó (2), juguetes, fichas de ensartado.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy en nuestro espacio de asamblea nuestros niños y niñas participaron de manera activa, les motivé con diferentes imágenes de casas y hablando y compartiendo experiencias propias, de allí en adelante Andrés nos contó "vivo en el segundo piso" y Paula respondió con "yo tengo una casa de cuatro pisos y vivo ahí", se observó un progreso en cuanto a participación de sreider, aunque su lenguaje y vocabulario no es muy claro hoy compartió sus ideas haciendonos entender que su casa es grande y su puerta "azul" haciendo referencia al color azul. En el ejercicio de observar a su alrededor y armar las casitas quien llevó a cabo la búsqueda con mayor ímpeto fue Andres, seguido de Mishal quienes decidieron armar pareja para encontrar diferentes partes de las casas, posteriormente en la parte artística manual en general el grupo se mostró atento y concentrado al momento de realizar las obras, creativamente usaron escarcha y crayolas solicitando a la maestra muchos mas crayones de colores. Al momento de disponer las obras en el muro artístico se animaron varios de ellos a contarnos sobre sus casas, Paula dijo que le gustó pintar de muchos colores y ponerle "brillo de estrellas" al techo. De igual manera se compartió la actividad lúdica al realizar la casita con ayuda de mantas, observando una reacción positiva de todos los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Plantear temas como el de hoy pueden hacer que las niñas y niños se conecten o sientan más cercanía, incluso que se sientan más confiados, ya que pueden expresarse libremente al hablarnos de su cotidianidad como su casa, los diferentes lugares o espacios de ella e incluso anécdotas vividas con su familia. se tendrá en cuenta en próximas planeaciones proponer temáticas que puedan permitir un vínculo entre casa-Jardín, ya que disfrutaron bastante lo planteado hoy. De igual manera la actividad de construcción de nuestra casa usando mantas se podría plantear nuevamente, ya que fue de total agrado, se podría fomentar a partir de esto dinámicas donde se promueva el respeto en casa, la importancia de vínculos y la empatía.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520203

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

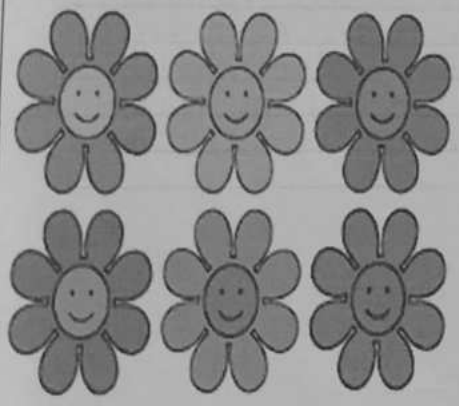
PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes materiales como diferentes hojas de colores con esto desarrollara motricidad gruesa y ayudara al desarrollo de la imaginación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MANUALIDADES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde le contaremos sobre la importancia de los árboles explicándole cada una de sus partes, luego le explicamos que algunas platas y árboles tienen hermosas flores de diferentes colores, tamaños, olores. Continuaremos pasándole a los niñas y niños una hoja de cartulina donde hay flores para que ellos rellenen sus pétalos con bolitas de papel crepe de diferentes colores, que ellos mismos tendrán que rasgar y con sus dedos hacer bolitas para luego pegarlas, esta manualidad sirve para desarrollar habilidades motrices necesarias en esta edad.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, encajar donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir tablas de enhebrado, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido.3 pliegos papel cartulina, papel crepe, juguetes, enhebrados, fichas encajar.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños se mostraron interesados en el tema de las plantas, Paula recordó alguna actividad que realizamos anteriormente cuando trajimos al aula palos, piedras y hojas. Hoy se planteó una actividad manual donde cada uno se mostró atento a las indicaciones y realizando el ejercicio de embolillado de papel, se observó que progresivamente se mostraron dispersos y fueron perdiendo el interés en el ejercicio, en el caso de Noah solicitó a su maestra fichas de armar, por lo que se decidió implementar una actividad secundaria promoviendo un espacio de juego colaborativo, se compartieron algunas fichas tipo rompecabezas, recordándoles la importancia de compartir. El ejercicio realizado el día de hoy efectivamente aportó al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades motrices, aunque se planteó el desarrollo de la imaginación, hizo falta una dinámica que promoviera esto en las niñas y niños

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al proponer dinámicas en los espacios pedagógicos, se debe tener en cuenta los tiempos de desarrollo, es decir el tiempo que probablemente se empleará para llevar a cabo cierta propuesta, de esta manera si es posible implementar nuevas estrategias y actividades que complementen el tema propuesto y lleven a los participantes no solo a fortalecer sus habilidades sino a mantenerse enfocados, concentrados, se diviertan y disfruten los momentos pedagógicos. Hoy creo que se quedo corta la propuesta, es necesario implementar y complementar la propuesta ya que las niñas y niños siempre esperan diversas dinámicas, buscan sorprenderse y demuestran curiosidad en los temas propuestos. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones buscando ofrecer espacios de desarrollo integral.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 19 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de losdemás, identifique, Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio de participación donde las niñas y niños se sientan seguros al compartir sus ideas, pensamientos y sentires, comunicándolos gestual o verbalmente.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"RECONOZCO A LA LIEBRE Y RECONOZCO A LA TORTUGA"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a ingresar al aula y disfrutar de los diferentes juguetes dispuestos para ellos, en esta oportunidad tenemos fichas de ensartado que les ayudará a fortalecer su motricidad y coordinación, así como interactuar entre compañeros. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias, la maestra compartirá con ellos sus experiencias, con el fin de motivarlos aun más a participar teniendo en cuenta lo evidenciado en actividades anteriores. A continuación se ambientará el aula con sonidos del bosque, la maestra les compartirá varias ilustraciones indicandoles que estos serán los protagonistas de nuestra historia el día de hoy, invitándoles a reconocer cada una de las imágenes, describirlas según sus conocimientos, reconocer las características de cada uno de los personajes para posteriormente contar la historia de "la liebre y la tortuga", invitandoles a ir comprendiendo la importancia del respeto por el otro y el reconocimiento de las habilidades que tenemos cada uno de nosotros, esto con el fin de promover la empatia, la autoconfianza y el reconocimiento y valor de nuestros compañeros y compañeras. Una vez terminada esta dinámica propondremos a nuestros participantes una dinámica de creación colectiva, donde podrán encontrar papel dispuesto en las paredes y algunos materiales para ilustrar como tizas, crayolas y lapices de colores, la idea es realizar un mural donde les motivaremos a pintar lo que deseen a partir de lo vivido anteriormente, bien sea algun personaje de la historia, a ellos mismos o alguna caracteristica que los represente etc. La maestra se mantendrá atenta a cualquier solicitud o ayuda que requieran, de igual manera compartirá con los participantes el espacio de creación. Una vez terminado el mural abriremos espacio para que los niños y niñas expresen abiertamente su experiencia en la actividad el día de hoy, lo que pintaron, si les agradó o no, promoviendo el fortalecimiento de habilidades lingúisticas y la confianza en ellos mismos y su entorno. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con algunos juguetes. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas promoviendo el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, crayolas (1 caja), papel kraft (4 pliegos), tizas (22), lápices de colores (1 caja), cuento, rompecabezas (11), fichas de ensartado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la dinámica de asamblea el día de hoy las niñas y niños se mostraron bastante participativos. Thiago nos contó que la abuela le compró Plastilina, contándonos también que jugó y se divirtió con sus amigos en la casa, por su parte Paula nos habló de un viaje que realizará con su mamá "mi mamá y yo nos vamos a viajar a tomarnos una foto", estas conversaciones motivaron a nuestros niños a participar aún más. En la dinámica literaria de igual manera estuvieron bastante atentos, reconociendo diferentes característica de la tortuga y la liebre Mishell nombró las grandes orejas de la liebre diciendo que era de color blanco, Jordan se animó a participar también y nos describió la tortuga "tiene caparazon verde y es lenta" evidenciando así su fluidez verbal y su fortalecimiento en su confianza y habilidades comunicativas. En la dinámica del mural a Noah le costó un poco compartir los materiales que escogió en un principio, se le recordó la importancia de compartir entre compañeros, de esta manera se motivó a compartirlos y vincularse al trabajo colaborativo. Es así como se llevó a cabo el Propósito planteado para hoy donde las niñas y niños compartieron sus ideas y se expresaron de manera libre

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PEDAGOGICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cada una de las esferas propuestas para hoy motivó a nuestras niñas y niños a reconocer ciertos aspectos y cualidades propias, así como las de otros compañeros. Hoy nuestra historia motivó a ellos a fortalecer estos aspectos, dinámicas literarias como la de hoy se vuelven importantes como herramienta de desarrollo y fortalecimiento de aspectos o habilidades blandas, trabajando autogestiona y promoviendo la empatía. Por lo que se reconoce como material o estrategia a tener en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 20 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique, Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social.

PROPÓSITO:

- Fomentar estrategias donde las niñas y niños puedan expresarse de manera libre y logren reconocerse como sujetos creativos, reconociendo también las cualidades de sus compañeros y compañeras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"DEJANDO HUELLA"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente invitarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día y la semana con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar su ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de elementos artísticos se puedan expresar de manera libre y espontánea. Les invitaremos a organizarse a manera de asamblea allí la maestra empezará a contarles por medio de ilustraciones que cada una de las partes de nuestro cuerpo es muy valiosa y con ellas podemos expresar lo que queramos, por medio de preguntas orientadoras les invitará a responder ¿cuál es tu parte favorita de tu cuerpo? a partir de allí dejaremos que espontáneamente fluya la conversación para luego indicarles lo que realizaremos el día de hoy usando nuestro cuerpo. En el aula se encontrarán dispuestos diversos materiales como papel, el cual se dispondrá en el suelo creando una especie de alfombra, pintura de colores, tizas y crayolas, invitaremos a nuestras niñas y niños a quitarse sus zapatos si así lo desean y ponerse cómodos con el fin de que puedan plasmar la huella de la parte del cuerpo que deseen esto usando la pintura, les motivaremos a usar brazos, manos, pies, piernas, rodillas, creando una obra conjunta y motivandolos a expresarse libremente, al tiempo que reralizamos la dinámica de pintura la maestra reforzará la idea de la importancia del cuerpo como instrumento creativo, permitiendo a los participantes comprender progresivamente las facultades y lo que pueden lograr con estes, así como el reconocimiento de sus habilidades, esta dinámica busca también promover el fortalecimiento de habilidades motrices, la creatividad e imaginación de nuestros participantes. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con pelotas de colores. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con cuentos ilustrados. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un cuento con títeres narrado por la maestra. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (4 pliegos), pintura (4 frascos), cuentos ilustrados (6), títeres (11), pelotas (22).

Powered by CamScanner

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320129-3
JARDÍN INFANTIL
INDEPENDENCIA

Observaciones:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy en nuestro espacio de asamblea, espontáneamente las niñas y niños nos empezaron a contar acerca de lo que hicieron en casa, Thiago comentó que había comido muchas cosas "comí torta y manzana", a partir de entonces Alaia nos contó que fue donde su abuela "mi abuela tita me dio galletas en una bolsa pero mi mami dijo que no podía traerlas al jardín". Posteriormente al disponer las condiciones para contarles sobre lo asombroso que es nuestro cuerpo, Paula intervino diciendo "mis manos son grandes y me gusta pintar", en este espacio se mostraron bastante atentos para luego pasar a la actividad manual-artística. Al ver el papel dispuesto en el suelo se dirigieron a ponerse de pie y solicitar pintura a su maestra para ponerse manos a la obra, el resultado fue bastante positivo, pues se vió como Alaia procuró compartir con sus compañeros, se generó una dinámica de trabajo grupal lo que evidenció el cumplimiento del propósito expuesto para el día de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios y dinámicas compartidas favorecen como hoy el fortalecimiento de vínculos, el hecho de disponer una pieza grande de papel invita a los participantes a compartir el material, creando una atmósfera de juego, camaradería y promoción del buen trato entre compañeros, claramente no siempre cada participante se encuentra en disposición de compartir, por lo que continuamente se procura proponer actividades como la de hoy que lleven a nuestras niñas y niños a entender progresivamente la importancia de compartir, jugar y crear en conjunto y con un fin común.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 901320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 21 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique, Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de participación donde nuestras niñas y niños puedan expresarse física, gestual y verbalmente y puedan reconocer sus cualidades y las de sus compañeros y compañeras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"GAFAS CREATIVAS"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles y algunas fichas de encajar con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central disfrutaremos de un día especial, con anterioridad se les comunicará a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el día de hoy nuestras niñas y niños podrán asistir al jardín portando unas gafas creativas, la idea es que en casa como actividad colaborativa las hagan procurando usar siempre materiales reciclados.



Iniciamos reuniéndonos a manera de asamblea con el fin de disfrutar de una dinámica de pasarela donde cada uno de nuestros participantes tendrá la posibilidad si así lo quiere de desfilar y mostrarnos sus atuendos, motivándolos a que nos cuenten acerca de lo que traen puesto y las características o particularidades de sus gafas. Este ejercicio promueve el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades y los vínculos entre compañeros. Seguido de esto les invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, para posteriormente disfrutar de una sesión de baile donde libremente podrán proponer las canciones que bailaremos. Ambientaremos la dinámica con algunas burbujas y llevaremos a cabo algunas coreografías. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con varios juguetes, pelotas, aros y bolos creando estaciones para que nuestras niñas y niños disfruten de manera ordenada. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con rompecabezas con el fin de promover el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas.

Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de diversos juegos de ronda (el lobo está, a la rueda rueda, el corazón de la piña), esto buscando promover el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en el entorno. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, aros (6), set de bolos (2), juguetes de ensartado, fichas de encajar, rompecabezas (5), burbujero.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900326126-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños tuvieron la oportunidad de venir al jardín infantil con unas lindas gafas creativas, algunas de ellas efectivamente las trajeron y la mayoría de ellos no traían el accesorio, por lo que en el espacio pedagógico decidimos llevar a cabo nuestras propias gafas, con papel, crayolas y escarcha, fue un momento donde las niñas y niños pudieron expresarse creativamente, Alaia decidió poner escarcha morada y solicitó a su maestra un palito de paleta para poder agarrar sus lentes de este. Por su parte Thiago compartió un momento de creación con maría paula, ayudándole a ella a realizar sus gafas, pues él trajo de su casa su accesorio hecho en compañía de su madre según lo expresó. En la dinámica de pasarela se observó que Noah fue mucho más participativo en comparación de otras ocasiones semejantes a esta, lo que indica un fortalecimiento de su confianza propia y en el entorno del jardín. En el espacio de baile se observó como en general compartieron las diferentes rutinas de baile lo que nos lleva a concluir que el propósito de hoy se llevó a cabo en la medida en que cada uso de los espacios propuestos el día de hoy permitió a nuestros participantes expresarse de diversas maneras reconociendo sus habilidades y las de sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios de creación en familia, se consideran importantes, ya que no solo se fortalecen los vínculos familiares afectivos, sino que también vincula a las familias dentro de los procesos pedagógicos de las niñas y niños. En el caso de hoy no se logró la participación esperada, se podría realizar la invitación a las familias, cuidadores o cuidadoras con mucha más anticipación, permitiendo que dispongan un espacio dentro de sus actividades diarias para compartir el espacio creativo con las niñas y niños. Por otra parte se reconoce que varios de los participantes han fortalecido habilidades por medio de las actividades planteadas, los accesorios como los lentes motivan a las niñas y niños a contarnos de manera espontánea y de manera descriptiva lo que llevan puesto, mostrándose seguros y confiados en los diferentes espacios.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PREJARDÍN	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÌSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de actividades artísticas, donde tengan la oportunidad de compartir entre pares diferentes materiales, desarrollando así la motricidad fina, creatividad, habilidades comunicativas y sensoriales, por medio del juego y exploración.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



UN MUNDO DE COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de los colores, donde cada maestra preguntará el color favorito de cada participante, con la intención de afianzar sus habilidades comunicativas. Seguidamente, se dispondrá en el piso pliegos de cartulina y tarros de pintura con los colores primarios, con el objetivo de que los niños y las niñas exploren las diferentes combinaciones que se pueden crear con estos tonos, utilizando solamente los dedos y que reconozcan las texturas, con el propósito de fortalecer la motricidad fina y habilidad sensorial. Después, se pegarán las creaciones en el muro artístico para que todos los infantes las puedan observar. Luego, se ambientará el aula con juegos de armar parejas y plastilina para que nuestros infantes tengan un momento de juego libre compartiendo entre pares.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de ensartado donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de seguir jugando con pelotas y raquetas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de fichas de arma todo, 4 pliegos de cartulina, 3 tarros de pintura, 1 rollo de cinta, 8 barras de plastilina, 5 cajas de juegos de armar parejas, 5 juegos de ensartado, 1 bolsa de pelotas y de raquetas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El momento de asamblea durante la creación del cuento los niños y niñas se mostraron en poca inquietas, por lo que se propuso un espacio de pausa activa con un ejercicio de relajación y respiración, iniciando con una melodía suave invitándolos a realizar sonido de lluvia con sus dedos y luego hacer respiración de globo, una vez se observó que los participantes estaban más tranquilos y dispuestos se continuó con las actividades. Paula y Andres nos comentaron sus colores favoritos y a partir de allí se construyó el cuento. En la dinámica manual y artística se observó la participación activa de todos los niños y niñas, donde no solo usaron sus manos, sino que también algunos decidieron quitar sus zapatos y medias y pintar con sus pies, fue un momento donde decidieron compartir y disfrutar de manera libre motivados por los materiales dispuestos en el aula, Precisamente todo esto nos permite concluir que el objetivo propuesto para el día de hoy se llevó a cabo de manera óptima.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La disposición de diversos materiales permite a las niñas y niños explorar, observar e interactuar además de conocer y expresarse de diversas maneras, por lo que es importante brindar variedad de elementos didácticos y materiales artísticos con el fin de que estos contribuyan a llevar a cabo actividades y experiencias significativas para las niñas y niños.
Es necesario pensar o planear actividades extra que promuevan el orden, la concentración o relajación en momentos donde los participantes se muestren dispersos o poco atentos, brindando herramientas para que se sientan cómodos y disfruten de manera plena las actividades planteadas diariamente. Todo esto se tendrá en cuenta en próximas planeaciones buscando enriquecer las experiencias.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 26 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover un espacio de juego colectivo donde las niñas y niños reconozcan progresivamente sus habilidades y las habilidades de sus compañeros.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"EL PEQUEÑO JUGADOR"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de actividades llevadas a cabo la semana anterior y con respecto a la dinámica de encestar la pelota y exploración de materiales se plantean las siguientes dinámicas. Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a nuestros niños y niñas a ponerse cómodos a manera de asamblea, la maestra indagará acerca de las actividades realizadas por ellos durante el fin de semana, con el fin de estimular su habilidad verbal y lingüística, posteriormente podrán disfrutar de un lindo cuento ilustrado "Timón, el pequeño jugador" para luego abrir un espacio de opinión e interacción donde nuestros participantes podrán comentarnos acerca del cuento y los personajes que lo protagonizaban. Seguidamente se organizará el aula para realizar nuestra dinámica de juego teniendo en cuenta lo percibido en el cuento, les explicaremos a nuestros participantes que el día de hoy tendremos a disposición algunos globos los cuales tendrán atadas unas cuerdas de lana y estarán sujetados al suelo con cinta pegante, para así poder invitarlos a disfrutar de una dinámica de juego con raquetas y en pareja, la idea es que sentados en el suelo logren raquetear y lanzar el globo de un lado al otro, como el globo se encontrará atado de cierta manera asl suelo, este ejercicio busca promover el desarrollo y fortalecimiento de la coordinación, asi como la confianza en su compañero y el trabajo en equipo. Una vez terminado este juego les invitaremos a tomar los globos y lanzarlo al aire procurando evitar que caigan al suelo, de igual manera procurando fortalecer la motricidad corporal y el equilibrio. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con los elementos anteriormente usados. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de rasgado de papel invitando a crear bolitas y pegarlas sobre un soporte incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a interactuará a realizar su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un juego con pelotas de colores, promoviendo la interacción grupal. Finalmente nos dispondremos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, raquetas (12), globos (11), cinta pegante, cuento, lana (2 ovillos), pelotas (22), papel crepé (1 pliego).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El espacio de asamblea el día de hoy estuvo lleno de varias anécdotas contadas por nuestras niñas y niñas, Aurora habló un poco de su experiencia estos días en casa con su mamá, manifestando "me siento triste porque mi mamá no está aquí conmigo", por lo que la maestra le recordó que pronto la vería. De igual manera paula quien es la que recurrentemente participa en esta dinámica nos contó que mañana se irá de viaje con su mamá y abuela, siempre la participación de algunas promueven la participación del grupo en general, hoy preguntamos activamente sobre las actividades que se llevaron a cabo. En el espacio lúdico se organizaron en parejas, allí se pudo evidenciar la empatía que han desarrollado varios de ellos al compartir el juego de raquetas, se mostraron emocionados, concentrados y activos, lo planteado en esta dinámica se llevó a cabo y luego de esto tomaron las globos y permaneciendo en pareja decidieron raquetearlos de manera libre, esta dinámica ayudó a fortalecer vínculos a parte de permitirles divertirse y desplazarse por el espacio, motivandolos a reconocer sus habilidades y las de sus compañeros.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Constantemente se busca promover el juego y trabajo colaborativo, ya que se considera esencial para un buen desarrollo de los niños y niñas a nivel social, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos, Poco a poco se ha ido observando que las niñas y niños son mucho más receptivos a las dinámicas de este tipo, permitiendose compartir y reconocer no solo sus cualidades sino las de sus pares, Por lo que considero importante mantener propuestas de este tipo en próximas Planeaciones

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 27 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

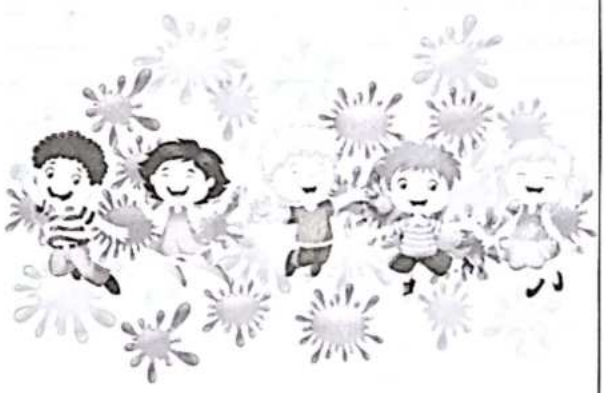
- Proponer diferentes espacios donde las niñas y niños puedan expresarse por medio de elementos y materiales artísticos que les lleve a reconocerse como sujetos creativos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"PINTANDO Y CREANDO"

Iniciamos una nueva semana dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo de palmas, les invitaremos a seguir al aula y participar de una sesión de baile para empezar la jornada con buena energía y actitud, motivándoles a seguir el ritmo de cada una de las melodías, esto les permitirá fortalecer sus habilidades motrices y buscará crear un ambiente donde fortalezcan sus vínculos afectivos. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños manifestados en actividades anteriores, nuestra experiencia significativa de hoy gira de nuevo en torno a La exploración de tecnicas con pintura, de esta manera iniciaremos reuniendonos en asamblea, les invitaremos a realizar una dinámica de juego y ejercicio ritmico "choco la la" y algunos de estiramiento de manos con el fin de estimular los musculos de las manos y prepararnos para nuestras actividades de hoy. Posteriormente en el aula estará ambientada con musica clásica y estarán dispuestas 3 estaciones, en la primera les motivaremos a reconocer algunas figuras hechas con tubos de cartón, los cuales podrán usar a manera de sellos y plasmar de manera colorida sobre papel que estará dispuesto en la estación.



En una segunda estación se les invitará a construir una figura magica, con ayuda de una hoja de papel donde dispondremos pintura para que al doblarla a la mitad puedan crear diferentes formas, les invitaremos a usar su imaginación y describir las figuras que resultan a partir de este ejercicio. La ultima estación será un ejercicio sensorial donde los niños y niñas podrán pintar con sus dedos y palma de la mano, contribuyendo al desarrollo de su motricidad, su creartividad e imaginación, al poder expresarse libremente por medio de la pintura. A continuación se abrirá un espacio para que nuestros participante nos cuenten un poco sobre su experiecia, promoviendo de esta manera el fortalecimiento de la confianza, habilidades linguisticas y comunicativas, para finalizar con un espacio de juego libre con fichas de dominó. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.

Dispondremos el espacio del aula para que los niños y niñas se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos, se dispondrá un espacio para disfrutar de cuentos con texturas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su percepción sensorial. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un juego de ronda infantil "el lobo está" y " el puente está quebrado". Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (3 pliegos), pintura (4 frascos), tubos de cartón (11), dominó (3), libros (5).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de varias estaciones que los motivaron a expresarse por medio de la pintura, en la primera estación participaron en la identificación de figuras hechas con tubos de cartón, Thiago expresó que una de estas era un "Gua-Guau" refiriendose a un perro, emocionado quiso plasmar su figura escogida sobre papel. Por su parte Aurora se mostró muy activa y emocionada, siendo fuen más participe en esta estación, invitando a sus amigos a compartir un momento con ella. En la segunda estación en el momento de realizar las figuras con pintura sobre papel, se mostraron bastante emocionados al momento de descubrir sus creaciones juntando el papel, Luciana solicitando a la maestra mas pintura "es para que mi dibujo se vea más lleno de color" En la tercera estación al momento de pintura dactilar disfrutaron manchando sus manos, brazos, incluso su cara, fue un momento donde se permitieron divertirse y jugar en compañía de sus compañeras llevando a cabo su propósito dispuesta para el día de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Disfraces diversos recursos hoy hizo que nuestros participantes se motivaran aun más a llevar a cabo las diferentes dinámicas propuestas. se evidenció que la pintura puede llegar a ser un material que les lleve a interactuar, a parte de expresar sus sentires, emociones o incluso incentivar su creatividad, fue en diversos momentos se observó que motivó a los niños y niñas a intervenir sobre papel de manera grupal.

Tal vez se podría plantear diversas actividades donde se incluya pintura de manera que la puedan usar de diferentes maneras o incluso con otros elementos que les permitan obtener diversos resultados

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 28 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover el juego como herramienta de comunicación, desarrollo y fortalecimiento de habilidades blandas y habilidades motrices.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LOS NIÑOS MALABARISTAS"

Damos inicio a un nuevo día de actividades y diversión, saludando a nuestros niños y niñas con una gran sonrisa, dibujando una carita feliz en sus manitos para motivarlos a sonreír. Posteriormente les invitaremos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil de rondas, propiciaremos un espacio de juego grupal donde podamos cantar y divertirnos. Posteriormente llevaremos a cabo nuestras rutinas de higiene y nutrición, incentivando a nuestros participantes a realizar su lavado de manos y dirigirnos al comedor a disfrutar de las nueves.

Nos disponemos a compartir nuestra experiencia pedagogica central, organizandonos en asamblea con el fin de propiciar un espacio de conversación donde motivaremos a nuestros niños y niñas a contarnos cómo se sienten el día de hoy, abriendo la posibilidad de que se expresen libremente y nos cuenten lo que deseen, esta actividad nos permitirá no solo conocer a nuestros participantes y sus dinámicas sino también fomentar la comunicación y expresión de ellos mismos. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas a cerrar sus ojitos y escuchar algunos sonidos que serán reproducidos en el ambiente, (bocinas, globos, león, foca, pelotas) con el fin de que sean reconocidos por ellos, luego de que abran sus ojos se les mostrará una serie de imágenes donde se les inviatará a identificar los personajes, animales y elementos que escucharon anteriormente, de esta manera se realizará un ejericio de identificación y asociación que ontribuirá al reconocimiento de su entorno, seguido de esto la maestra se centrará en uno de estos personajes anteriormente mencionados, el niño malabarista, contándoles a los participantes las diferentes caracteristicas de este por medio de ilustraciones, cada una de las imágenes se dispondrá en el muro para que las niñas y niños puedan identificar lo contado por la maestra. Postertiormente ambientaremos el aula con pelotas de diferentes tamaños y colores, invitandolos a recordar lo contado por la maestra donde aquel niño realizaba malabares, también podrán tomar un tubo de cartón donde se les motivará a realizar un ejercicio de equilibrio disponiendo las pelotas sobre los tubos evitando que se caigan al suelo. Con las pelotas de mayor tamaño les invitaremos a llevarlas de un lado al otro usando unicamente sus pies y dejarla en un lugar demarcado con cinta de color. Finalmente abriremos un espacio de juego libre con los elementos anteriormente usados. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se ambientará el aula con sonidos relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar rasgado de papel, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de una pequeña rutina de aeróbicos dirigida por la maestra, motivándolos a interactuar de manera grupal y en parejas. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, pelotas pequeñas (25), ilustraciones, tubos de cartón (11), cinta pegante, papel crepé (1 pliego).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones: _____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Los espacios pedagógicos de hoy estuvieron cargados de diversión, las niñas y niños pudieron en el primer momento del espacio pedagógico central, plasmar sus ideas y contarnos un poco sobre sus emociones o lo que sentían. En el caso de Mishell quizo compartirnos que su papá le había comprado un regalo muy grande, a continuación Andres nos comentó que "yo voy a cumplir años mañana y mi mamá me dará dulces y una patineta" se procuró todo el tiempo vincularse a la charla motivando a que los demás participantes intervinieran. Al momento del cuento se mostraron un poco dispersos por lo que se decidió compartirles las ilustraciones y permitirles que ellos mismos las dispusieran en el aula a medida en que la maestra realizaba su intervención, lo cual fue bastante positivo ya que al parecer los vinculó y motivó a estar más atentos a la actividad. En la dinámica lúdica compartieron el espacio unos con otros y luego de llevar a cabo el ejercicio de equilibrio, se observó que creativamente usaron los elementos (tubos de cartón y pelotas) para construir estructuras, en el caso de Thiago y Jordan quienes formaron equipo para llevar a cabo este tipo de creaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La asamblea es un espacio bastante provechoso y como hoy permite que los participantes se motiven para que a gusto expresen sus ideas libremente, tal vez antes de empezar esta dinámica o incluso durante la dinámica se pueda implementar una pequeña rutina que les permita a las niñas y niños relajarse, concentrarse con el fin de que logren mantenerse en foco más atentos a lo que vendrá o está sucediendo. De igual manera es bastante importante el hecho de que la maestra se vincule directamente a la dinámica de asamblea, comparta sus historias espontáneamente, ya que de cierta manera despierta el interés de las niñas y niños y los motiva a participar más activamente, esto se tendrá en cuenta en próximas actividades pedagógicas a planear.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 29 DE MAYO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fomentar el reconocimiento de diferentes sonido e instrumentos musicales, creando espacios donde las niñas y niños puedan expresarse por medio de estos, interactuando con lo que le rodea.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"MANOS AL INSTRUMENTO"

Iniciamos nuestro día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un saludo de mano y una sonrisa, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con rondas infantiles, tendremos a su disposición algunas fichas de ensartado para que puedan armar estructuras estimulando su imaginación. Posteriormente los invitaremos a realizar su ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños evidenciados en las valoraciones pedagógicas se proponen las siguientes dinámicas. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día entonando una canción para que salga el sol "el sol está triste" con el fin de que los niños se animen a empezar este día con muy buena actitud, posteriormente les invitaremos a organizarse en un círculo sentados en el suelo, la maestra reproducirá un audio relajante con el cual les motivará a hacer algunos ejercicios de estiramiento de sus deditos de las manos y ejercitar sus músculos, seguido de esto tomará una guitarra y al ritmo de una canción improvisada les explicará lo que se realizará el día de hoy y los elementos que se usarán, a partir de esto invitará a levantarse de su lugar a quien quiera improvisar también alguna melodía, este ejercicio invita a fortalecer la confianza en sí mismos y en su entorno además de expresarse libremente. El paso a seguir será invitarles a descubrir una sorpresa, se dispondrá una caja en el centro del salón y se motivará a los participantes a adivinar que hay dentro de ella por medio de pistas dadas por la maestra. la caja contendrá los diferentes instrumentos como flautas, pitos, maracas y panderetas que organizadamente se repartirán según la preferencia de cada uno de ellos, la maestra por su parte les guiará e indicará las características de cada uno de los instrumentos y la manera como pueden tocarlos, posteriormente se reproducirán algunas canciones de música colombiana invitando a nuestras niñas y niños acompañen con sus instrumentos a interpretar estas canciones propiciando un espacio de expresión libre al ritmo de la música. Para finalizar se abrirá un espacio de interacción libre con los diferentes instrumentos. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para quienes estén activos se dispondrá un espacio con plastilina promoviendo la motricidad fina.

Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías, para cerrar se realizará una actividad propuesta desde la subdirección de infancia para el mes de la familia. En esta actividad, los padres de familia junto a sus hijos e hijas traerán al aula una imagen representativa del momento más significativo de la familia. La sesión iniciará en círculo, donde las profesionales en atención introducirán el tema de esos momentos únicos que hay en nuestra familia para luego invitar a cada padre a relatar el momento captado en la fotografía, a manera de asamblea propiciaremos una dinámica con el fin de que podamos conversar sobre la experiencia y el significado que tiene la familia, promoviendo el fortalecimiento del vínculo familiar.

RECURSOS: reproductor de audio, maracas (11), panderetas (11), pitos (11), flautas (11), plastilina (1 caja)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Iniciamos nuestra actividad pedagógica central invitando a realizar ejercicios de estiramiento de manos a nuestras niñas y niños, se decidió que por medio de juego y al ritmo de melodías de rondas podemos incitar a realizarlas, se mostraron bastante activas y emocionadas al realizar los ejercicios, incluso Alaia incitó de manera emotiva a sus compañeros a realizarlos según ella lo indicaba, evidenciando su fortalecimiento y desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación. En la caja sorpresa al realizar los diferentes sonidos para que los participantes descubrieran el instrumento, Thiago y Acsora fueron quienes más se expresaron, procurando identificarlos e incluso intentando al decir diferentes nombres de animales u otros objetos "suena como una jirafa" "suena como un carro" expresó en grabaciones Thiago. Ya dentro de la dinámica de exploración de los instrumentos escogieron el que más les gustó, motivados por la maestra al finalizar el momento tocamos los instrumentos al unísono, fue una experiencia bastante positiva, donde se evidenció la intención de compartir entre compañeros y jugar de manera conjunta.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los instrumentos musicales son elementos donde las niñas y niños por lo general suelen motivarse, se ha identificado que muestran cierta preferencia por algunos instrumentos en específico, eligen instrumentos de viento, donde puedan soplar y realizar distintos sonidos, por lo que se puede tener en cuenta guazos para proponer una actividad pedagógica mas extensa con este tipo de instrumentos, buscando o reconociendo las bondades de estos y lo que puede contribuir al desarrollo de ciertas habilidades lingüísticas, sociales y afectivas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 30 DE ABRIL DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUEGOS TRADICIONALES

Se dará inicio al nuevo día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



se iniciará la actividad principal con una asamblea donde le contaremos a nuestros infantes sobre algunos juegos tradicionales con los que nuestros padres crecieron, luego se les enseñaran láminas de diferentes juegos y explicaremos como se juega cada uno de ellos. Al terminar la explicación en el aula se dispondrá de algunos elementos como: balones, pelotas globos, lazos, hula, hula, pañoletas; pasando a la siguiente actividad donde se dará a escoger elementos que más le llamaron la atención, con el cual aprenderemos a jugar de primero, y luego seguiremos con los demás juegos, también se incluyen juegos de palmas, sillas e imitación. Con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares. Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 50 globos ,20 balones saltarines,10 lazos,20 hula hulas, pañoletas, 40 pelotas pequeñas, y láminas de juegos 5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestros participantes exploraron, jugaron y se divirtieron en cada una de las dinámicas propuestas, permitiries explorar y desplazarse por el aula, en un primer momento les llevó a imaginar y comentar en el espacio de asamblea, varias maneras de interactuar con los elementos vistos. Mishell dijo "tal vez juguemos a gol" y Paula comunicó su idea de jugar con raquetas. la primera dinámica donde podían mantener las pelotas dentro de un área, promovieron el desarrollo de habilidades motoras, coordinación, equilibrio y conciencia espacial en particular Thiago Joel se le vió disfrutar bastante, además se mostró colaborativo al alcanzar las pelotas de sus compañeros cuando se iban lejos. por su parte Andres en el ejercicio con raquetas demostró su destreza y coordinación mano-ojo y en general en los movimientos de manos y pies logrando llevar la pelota al otro extremo. En la dinámica de tonel se fomentó la cooperación, el compañerismo y el trabajo en equipo, donde Aurora fue quien se movió más rápido procurando que la pelota pasara en medio de sus piernas. El propósito se llevó a cabo en buena medida ya que el juego con pelotas promovió el fortalecimiento de ciertas habilidades, la exploración y disfrute de las niñas y niños

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades que incluyen pelotas de colores pueden llevar a nuestras niñas y niños a imaginar muchas posibilidades, por esto es necesario que como maestra pueda tomar este mismo elemento y pensar también en que otros usos o en otras dinámicas pueden usarse o sacarle provecho a este, donde se pueda crear nuevos espacios de exploración y donde las niñas y niños se puedan divertir.
Es importante aprovechar el espacio de asamblea para dar indicaciones sobre el uso ideal de cada elemento, pues esto puede evitar situaciones donde se presenten golpes o algún tipo de lesión, por ejemplo con las raquetas lo observado el día de hoy demuestra el beneficio y cualidades de los diferentes elementos usados, todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner